

# **Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

## **Szkoły Podstawowej nr 56 w Łodzi**

### **im. Bronisława Czecha**

**2023/2024**

#### **Podstawa prawna:**

- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22. 07. 2022 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub nauczycielami albo na ich rzecz.
- Ustawa z 12. 03. 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa
- Rozporządzenie MEiN z 21. 03. 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Ustawa z 7. 07. 2023 roku o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli
  - Rozporządzenie MEN z 5. 09. 2023 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach / Dz . U z 2023 roku, poz. 1798/

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 56 w Łodzi.
- Priorytety MEN na rok szkolny 2023/2024

## **Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2023/2024 opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem i sposobem wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka i jest rozumiane jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na diagnozie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Uwzględnia :

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wnioski i analizy zespołów merytorycznych

- oceny specjalistów szkolnych
- uwagi i spostrzeżenia rodziców, uczniów, nauczycieli

Głównym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem jest również kultywowanie tradycji patriotycznych i ceremoniału szkoły, wzmocnienie edukacji ekologicznej i prozdrowotnej, wzmocnienie kompetencji cyfrowych, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- udział wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- przestrzeganie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 56 w Łodzi jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- kieruje się zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- umie okazać sympatię i przyjaźń,
- wykazuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,

- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- odznacza się tolerancją,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## II. CELE OGÓLNE

Cele ogólne uwzględniają następujące sfery wychowania:

- **fizyczna** – ukierunkowana na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych
- **psychiczna** – ukierunkowana na budowaniu równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów,
- **społeczna** – ukierunkowana na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych
- **intelektualna** – ukierunkowana na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- podejmowanie wspólnych działań społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- integrowanie polskiej i ukraińskiej społeczności uczniowskiej w klasie i w szkole
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- rozwijanie wrażliwości, otwartości na wielokulturowość
- zapobieganie agresji i przemocy,
- kształtowanie wrażliwości na kwestie moralne, rozwijanie świadomości hierarchii wartości,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów ukraińskich poprzez integrowanie ze społecznością uczniowską, udzielanie wsparcia emocjonalnego, materialnego
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą jak również społecznością lokalną,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- pogłębianie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży, profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- poszerzanie wiedzy uczniów polskich o tradycje obywateli ukraińskich oraz informowanie uczniów ukraińskich o kulturze i tradycjach polskich
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, uzależnienia od komputera,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, szkodzących zdrowiu
- organizowanie działań profilaktycznych mających służyć zmniejszeniu lub eliminowaniu czynników ryzyka sprzyjających wczesnej inicjacji alkoholowej,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- upowszechnianie i utrwalanie postaw abstynenckich wobec alkoholu,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.
- Udzielanie uczniom ukraińskim pomocy i wsparcia dostosowanych do ich potrzeb

#### **Działania te obejmują w szczególności:**

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- zorganizowanie warsztatów profilaktycznych przy współpracy z organizacjami prowadzącymi działalność szkoleniową, Policją i Strażą Miejską,

- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- wzmacnianie postaw patriotycznych
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- propagowanie aktywności sportowej
- ochrona zdrowia psychicznego uczniów wykazujących problemy adaptacyjne po okresie izolacji spowodowanej pandemią
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.



### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły, zorganizowanie zajęć przy współpracy z Policją i Strażą Miejską,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i promowanie zdrowego stylu życia,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

### **III. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

- **Dyrektor szkoły:**
  - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
  - współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
  - inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym,
  - dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów,
  - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
  - inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej,

#### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania
- uczestniczy w realizacji i ocenie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- wspierają zainteresowania, pasje ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego pomagania,

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- doskonalą swoje kompetencje do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, *ochrony* przed czynnikami ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

poszerzają własne kompetencje wychowawczych.

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

#### **Zespół wychowawców:**

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

### **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej, wspierania uczniów i rodziców, nauczycieli i wychowawców
- promuje budowanie dobrych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

### **Rodzice:**

- biorą udział w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

#### **Samorząd uczniowski:**

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje potrzeby środowiska uczniowskiego,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### **Pedagog specjalny**

- współpracuje z zespołem opracowującym diagnozy dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym IPET i WOPFU
- współpracuje z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i uczniami
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów
- udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej nauczycielom, rodzicom, uczniom

#### **IV. KALENDARZ UROCZYŚĆ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Ogólnopolska akcja sprzątnięcia świata,
- Dzień Papieski,
- Ślubowanie klas pierwszych,

- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Międzynarodowy Dzień Tolerancji,
- Andrzejkki klasowe,
- Mikołajki klasowe,
- Szkolne spotkanie opłatkowe,
- Szkolny lub klasowy bal karnawałowy,
- Dzień bezpiecznego Internetu,
- Dzień Patrona Szkoły
- Dzień Sportu,
- Dzień Młodego Wynalazcy,
- Zakończenie roku szkolnego.

## **V. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

### **Obszar rozwoju intelektualnego:**

- Pomoc uczniom w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań /koła zainteresowań, występy i zawody, współpraca z domem kultury/
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
- Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie dostosowanej do ich potrzeb i możliwości /zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, indywidualne konsultacje ze specjalistami/
- Kontynuowanie prowadzenia dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych
- Optymalne wykorzystanie możliwości Laboratorium Przyszłości dla podnoszenia kompetencji cyfrowych uczniów

### **Obszar rozwoju społecznego:**

- Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych i zajęć reintegracyjnych w klasach starszych /pedagog, wychowawcy klas podczas godzin wychowawczych, w czasie godzin zastępczych, podczas imprez klasowych i szkolnych, zabaw świetlicowych
- Stworzenie warunków dla uczniów z Ukrainy do prezentowania swojej kultury narodowej, indywidualnych uzdolnień – imprezy klasowe, szkolne
- Kontynuowanie działań wspierających wolontariat /współpraca ze środowiskiem, wspieranie hospicjum dziecięcego, schroniska dla zwierząt/
- Wzmacnianie zachowań uczniów zgodnych z regulaminem szkoły i normami społecznymi

### **Obszar rozwoju fizycznego:**

- Propagowanie aktywności fizycznej – motywowanie uczniów do niekorzystania ze zwolnień lekarskich, jeśli nie jest to konieczne
- Rozwijanie umiejętności siatkarskich uczniów podczas zajęć lekcyjnych, dodatkowych
- Prowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych i proekologicznych realizacja projektu – Szkoła propagująca zdrowie
- Prowadzenie testów sprawnościowych, umożliwiających śledzenie rozwoju fizycznego uczniów w długim przedziale czasowym
- Propagowanie zdrowego stylu życia sportowca wolnego od sięgania po używki, związanego ze zdrową dietą, właściwą regeneracją po wysiłku, zapobieganiu infekcjom

### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**

- Podnoszenie kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów w zakresie kształtowania umiejętności rozpoznawania swoich stanów emocjonalnych i reagowania adekwatnego do sytuacji
- Kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i problemów
- Powierzanie ważnych funkcji i czynności, uwzględniając potrzeby wszystkich uczniów
- Wzmacnianie samooceny i poczucia sprawczości uczniów jako osób ważnych w klasie i w szkole



### Obszar rozwoju duchowego:

- Rozwijanie empatii uczniów podczas działań wspólnych – współpraca nie rywalizacja
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w klasie dwukulturowej – wzmacnianie tolerancji, ciekawości poznawczej
- Szanowanie przekonań religijnych, wiary innych osób
- Pomoc w wyborze autorytetów, osób znaczących mających wpływ na rozwój sfery duchowej uczniów
- Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

### VI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Termin</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Temat</i>	<i>Pożądanee efekty</i>	<i>Klasa</i>	<i>Osoby zaangażowane i odpowiedzialne</i>
cały rok szkolny	Realizacja programu, mającego na celu dbałość o bezpieczeństwo uczniów, z uwzględnieniem przybycia do naszej szkoły uczniów z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.	Bezpieczna i przyjazna szkoła.	Dzieci czują się bezpiecznie w szkole i w domu, potrafią udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	I – VIII	Zespół do spraw bezpieczeństwa  wychowawcy pedagog szkolny
<b>WRZESIEŃ</b>					
04.09	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024.  Przypomnienie wydarzeń związanych z wybuchem II wojny światowej.	Powitanie uczniów i rodziców.  Pamiętamy o naszej przeszłości historycznej.	Zapoznanie z planem i programem pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024 i ceremoniałem szkoły.	I – VIII	Dyrektor  wychowawcy
wrzesień	W ramach apelu SU pogadanki i lekcje	Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły	Uczeń zna podstawowe zasady	I – VIII	Samorząd Uczniowski

	wychowawcze „Uczniowski savoir vivre” – bezpieczni w szkole, w domu, na ulicy	oraz na terenie placówki i w domu.	ruchu drogowego i bezpieczeństwa w obiekcie, na terenie szkoły, w domu		wychowawcy kl. I-VIII
wrzesień	Wystawa fotograficzna	Wspomnienia z wakacji.	Dziecko zna wartości pamiątek rodzinnych.	I - III	n-le świetlicy
15.09	Dzień Kropki	Rozbudzenie kreatywności i wzmacnianie pewności siebie	Uczniowie znają genezę nietypowych świąt	I – III	E. Piskorska
18.09 - 22.09	Udział w Ogólnoświatowej Akcji Sprzątania Świata.  Konkursy i wystawa zdjęć o tematyce ekologiczno-przyrodniczej.	Troska o naszą Planetę - „Wszystkie śmieci są nasze”.	Uczniowie potrafią segregować śmieci, zwracają uwagę na czystość środowiska.	I – VIII	M. Zaczyńska M. Frankowska
<b>PAŹDZIERNIK</b>					
2 – 31 październik	Cały miesiąc - działania w ramach Budżetu Obywatelskiego, zbiórka głosów.  Piknik (2 – 6.10)	„Jest klepisko, będzie nowe boisko – budowa boiska do koszykówki przy SP 56”	Uczniowie są współodpowiedzialni za wygląd szkoły, kształtowanie postawy obywatelskiej.	I - VIII	Samorząd Uczniowski
6.10	Dzień Tabliczki Mnożenia	„Z tabliczką za pan brat”.	Uczniowie w formie zabawy utrwalają tabliczkę mnożenia.	III-VIII	K. Szczepaniak M. Pietrzak B. Gruszkiewicz M. Gaszewska B. Borówka
16 – 20.10	XXII Dzień Papieski – wystawa prac poświęconych tematyce papieskiej.	„Święty Jan Paweł II Cywilizacja Życia” - Wielki Polak uczy o życiu w prawdzie.	Uczeń zna osoby znaczące dla historii naszego kraju, rozpoznaje dobro i zło.	I – VIII	M. Banaszek D. Krzak
13.10	Ślubowanie klas pierwszych.	Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego.	Kształtowanie czynnej postawy wobec praw i obowiązków ucznia. Uroczyste włączenie uczniów klasy I w społeczność szkolną. Kulturowanie	I	wychowawcy klas I, rada pedagogiczna

			tradycji szkolnych.		
październik	Spartakiada dla przedszkolaków – promocja szkoły.	W zdrowym ciele zdrowy duch.	Uczeń czuje się gospodarzem szkoły, dba o dobre samopoczucie i bezpieczeństwo młodszych dzieci, jest dumny z reprezentowania swojej szkoły.	VI-VIII	M. Mokros – Rybińska E. Lasek M. Patora M. Szwacka – Szarata
<b>LISTOPAD</b>					
07.11 – 14.11	Przegląd piosenki patriotycznej. Szkolne obchody Święta Niepodległości.	11 listopada – Święto Niepodległości	Uczeń zna symbole narodowe, ważne wydarzenia z historii Polski.	I - VIII	Samorząd I – III wychowawcy klas VI i VII
16.11	Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji i Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień.	Jesteśmy mili i tolerancyjni - porozumienie międzypokoleniowe, normy zachowania społeczności szkolnej.	Uczniowie wiedzą, co oznacza tolerancja, uczą się jej zasad, wypracowani kodeksu etyki, doceniają osoby starsze w naszej społeczności	I – VIII	Pedagog szkolny Pedagog specjalny psycholog n-I wspomagający
24.11	Dzień Pluszowego Misia	Szanujemy nasze zabawki.	Uczeń szanuje zabawki. Poznaje życie niedźwiedzia polarne i brunatnego.	I-III	M. Patora E. Piskorska
28.11	Zabawy andrzejkowe w klasach.	Tradycje i zwyczaje związane z andrzejkami.	Uczeń zna tradycje i zwyczaje. Integracja społeczności klasowej.	I – VIII	Samorząd Uczniowski kl. I-VIII
<b>GRUDZIEŃ</b>					
06.12	Zabawy mikołajkowe w klasach.	Tradycje i zwyczaje związane z mikołajkami.	Uczeń zna tradycje i zwyczaje. Integracja społeczności klasowej.	I – VIII	Samorząd Uczniowski kl. I-VIII
19.12	Koncert bożonarodzeniowy	Tradycje bożonarodzeniowe, grudniowe, rocznice i obyczaje.	Uczeń zna tradycje bożonarodzeniowe oraz historyczną wartość rocznic grudniowych.	I - VIII	Wychowawcy klas IV n-I plastyki chór
grudzień	Kiermasz świąteczny.	Tradycje bożonarodzeniowe.	Uczeń zna tradycje bożonarodzeniowe, współpraca z	I - VIII	n-I wspomagający n-I biblioteki

			rodzicami.		n-le religii n-le świetlicy
grudzień	Wigilie klasowe.	Tradycje bożonarodzeniowe.	Uczeń zna tradycje bożonarodzeniowe.	I-VIII	Wychowawcy I – VIII
I półrocze	„Kocham szczerze moje zwierzę” – kontynuacja innowacji.	Opiekujemy się naszymi braćmi mniejszymi.	Uczniowie szanują zwierzęta i środowisko przyrodnicze.	I-VIII	A. Wrzesińska J. Wiśniewska M. Szwacka – Szarata
<b>STYCZEŃ</b>					
styczeń	Konkurs Biologiczny „Mistrz Genetyki” – SP 56	Bliżej genetyki.	Uczniowie wykazują się szeroką wiedzą z zakresu genetyki, rozwijają swoje zainteresowania.	VII -VIII	M. Zaczyńska
22 – 26.01	Projekt „Bezpieczne ferie”.	Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.	Uczeń zna podstawowe zasady ruchu drogowego i bezpieczeństwa zabawy podczas wypoczynku zimowego	I-VIII	I. Karbownik zespół ds. bezpieczeństwa
22 – 26.01	Apel podsumowujący I półrocze.	Nasze osiągnięcia.	Podsumowanie wyników w nauce i zachowaniu klas, sukcesy uczniów, uczniowie znają zasady bezpieczeństwa.	I - VIII	Samorząd Uczniowski Wychowawcy
26.01	Walentynkowy bal karnawałowy lub klasowe zabawy karnawałowe.	Wszyscy bawią się wesoło i bezpiecznie.	Uczeń rozróżnia czas pracy i odpoczynku, dobrze się czuje w środowisku szkolnym, aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły.	I - VIII	n-le świetlicy Wychowawcy
<b>II PÓŁROCZE</b>					
<b>LUTY</b>					
12 – 16.02	Tydzień Bezpiecznego Internetu	Dbamy o nasze bezpieczeństwo w sieci – projekt	Uczniowie bezpiecznie korzystają z zasobów	I-VIII	M. Szadkowska A. Wrzesińska

		edukacyjny/ konkursy.	internetowych.		
luty	Przyjęcie do grona czytelników biblioteki.	Tradycje szkolne, prawa i obowiązki uczniów.	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	I	n-I biblioteki wychowawcy klas I
<b>MARZEC</b>					
marzec	Drzwi otwarte	Promocja szkoły. Integracja społeczności.	Uczeń i nauczyciel promują siebie i swoją szkołę.	I – VIII	Zespół ds. promocji Rada pedagogiczna
21.03	Światowy Dzień Poezji  XXI Szkolny Konkurs Recytatorski	„Zaczarowany świat poezji”	Uczeń rozwija zdolności recytatorskie, ćwiczy dykcję i aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.	I-III  IV - VIII	J. Jung  J. Wiśniewska  K. Siejka – Ficner  A. Wrzesińska  I. Karbownik
marzec	Dzień Patrona Szkoły	Poznajemy dzieje Bronisława Czecha.	Uczeń aktywnie uczestniczy w poznawaniu historii szkoły i jej patrona.	I-VIII	K. Siejka – Ficner  K. Jankowska  M. Patora
<b>KWIECIEŃ</b>					
kwiecień	XXIII Edycja Międzyszkolnego Konkursu „I Ty zostaniesz omnibusem”	Uczeń prezentuje swoją wiedzę. Promocja placówki.	Uczeń zna regulamin i cel konkursu, rozumie potrzebę budowania własnej wartości, jest dumny z możliwości reprezentowania szkoły.	III - VII	Ewa Urbańska  Ewa Lasek  Małgorzata Zaczyńska
3.04	Przedsięwzięcia szkolne	Światowy dzień Autyzmu	Uczniowie są wrażliwi społecznie, mają wiedzę nt. autyzmu	I - VIII	n – le wspomagający  ped. Specjalny  ped. Szkolny  psych. szkolny
8.04	Turniej wiedzy o zdrowiu.	Obchody Światowego Dnia Zdrowia	Uczeń rozumie, czym jest zdrowie i wie, jak o nie dbać, rozwija poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i	IV	M. Zaczyńska

			innych ludzi.		
<b>MAJ</b>					
4.05	Szkolne obchody Majowych Świąt Narodowych.	Dzień Flagi, święto Konstytucji 3 Maja.	Uczeń zna symbole narodowe, rozpoznaje kraje wchodzące w skład UE.	I – VIII	wychowawcy klas III i V
14.05 – 16.05	Egzaminy ósmoklasistów.			VIII	Dyrektor, rada pedagogiczna
<b>CZERWIEC</b>					
Czerwiec	Dzień Dziecka		Uczeń przestrzega zasad fair- play. Integracja społeczności szkolnej i lokalnej. Promocja szkoły.	I-VIII	n-le wychowania fizycznego n-le religii
Czerwiec	Szkolny Dzień Pierwszej Pomocy	„Wiem, umiem, pomagam” – konkursy pierwszej pomocy przedmedycznej.	Uczniowie i nauczyciele potrafią udzielać pierwszej pomocy.	I-III IV-VIII	M. Szadkowska
14.06	Bal ósmoklasistów	Żegnamy szkołę podstawową.	Uczniowie potrafią bawić się zgodnie z zasadami savoir – vivre.	VIII	wychowawcy klas VIII B. Ostrowski A. Jabłoński K. Domagała
19.06	Apel podsumowujący II półrocze.	Podsumowanie roku szkolnego 2023/2024. Omówienie zasad BHP przed wakacjami.	Uczeń zna zasady BHP, zna sukcesy swoje i szkoły.	I – VIII	Samorząd Uczniowski wychowawcy kl. I -VIII
21.06	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024 klas I – VIII	Podsumowanie pracy szkoły i klasy.	Uczeń zna wagę dokumentu szkolnego i jego adekwatność do swojej pracy.	I – VIII	wychowawcy klas II i IV K. Domagała
2 WRZEŚNIA 2024	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Powitanie uczniów i rodziców.	Zapoznanie z planem i programem pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024 i ceremoniałem	I – VIII	

			szkoły.		
--	--	--	---------	--	--